



Заклад вищої освіти
**«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент ЗВО «Відкритий міжнародний
університет розвитку людини «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

LAW

ID за базою ЄДЕБО 78035

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю D8 Право

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

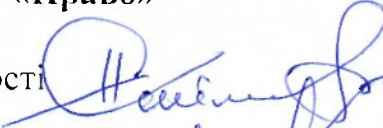
Кваліфікація: доктор філософії з права

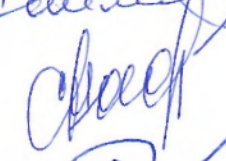
Затверджено рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться
наказом від 24 квітня 2025 року №52

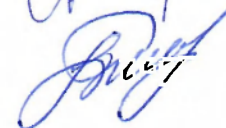
Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 2 від 30 квітня 2026 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 30 квітня 2026 року № 45

Київ 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Право»

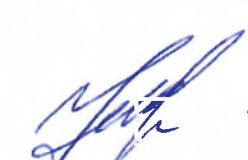
В.о. проректора з освітньої діяльності  Світлана НЕСТЕРЕНКО

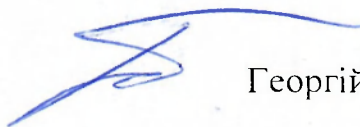
Проректор з наукової та міжнародної діяльності  Катерина ШАФРАНОВА

Начальник відділу методичної роботи  Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін  Олексій ФАСТ

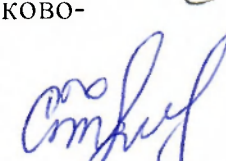
Завідувач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін  Олексій ФАСТ

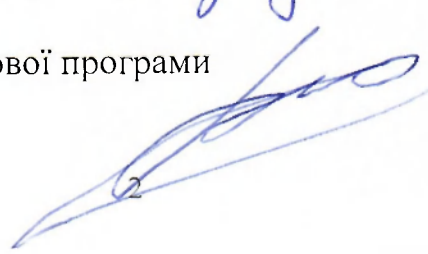
Директор Інституту права та суспільних відносин  Тетяна ФЕДОРЕНКО

Гарант освітньої програми:
професор кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, доктор юридичних наук  Георгій ПОПОВ

Представники роботодавців:

Провідний науковий співробітник відділення організації наукової роботи здобувачів вищої освіти відділу організації наукової роботи Національної академії внутрішніх справ доктор юридичних наук, професор  Станіслав ГУСАРЄВ

Головний науковий консультант відділу з гуманітарних і міжнародних питань, гармонізації законодавства з країнами ЄС та захисту прав людини Головного науково-експертного управління Апарату Верховної Ради України, доктор юридичних наук, професор  Оксана СТРЕЛЬЧЕНКО

Здобувач освіти освітньо-наукової програми «Право»  Юрій ДУДЧАК



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки докторів філософії у галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право поширюється на заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

ОНП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами) та від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509 та від 25.06.2020 № 519) стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 № 924.

Освітньо-наукова програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1	Попов Георгій Володимирович	доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін	доктор юридичних наук	
2	Баклан Олег Володимирович	професор кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін	доктор юридичних наук	професор
3	Фаст Олексій Олександрович	завідувач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін	кандидат юридичних наук	доцент

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

1	Голова НМО Фаст Олексій Олександрович	кандидат юридичних наук	доцент	Голова НМО, в.о. директора Інституту права та суспільних відносин, доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін
2	Федоренко Тетяна Вікторівна	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин

3	Кадлубович Тетяна Іванівна	кандидат політичних наук	доцент	завідувач кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
4	Новаченко Тетяна Василівна	доктор наук з державного управління	професор	професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
5	Савич Віта Олексіївна	кандидат політичних наук	доцент	доцент кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
6	Сидоренко Віталій Вікторович	кандидат юридичних наук	доцент	завідувач кафедри права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління
7	Добренька Наталія Вікторівна	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління
8	Новак Ярослав Віталійович	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління
9	Власнє Алла Григорівна	-	-	викладач Броварського фахового коледжу
10	Пригоцький В'ячеслав Анатолійович	кандидат юридичних наук	-	доцент кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
11	Вишковська Валентина Іванівна	кандидат юридичних наук	-	завідувач кафедри права Дубенської філії, в.о. доцента
12	Комарницька Галина Андріївна	-	-	директор Західноукраїнської філії
13	Тимчишин Андрій Михайлович	доктор юридичних наук	доцент	завідувач кафедри права та гуманітарних дисциплін Івано-Франківської філії
14	Пікалюк Світлана Станіславівна	-	-	завідувач кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
15	Попов Анатолій Андрійович	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
16	Олійник Олег Олександрович	кандидат юридичних наук	доцент	завідувач кафедри права та інформаційних технологій Миколаївського інституту розвитку людини
17	Басенко Руслан Олександрович	кандидат педагогічних наук	-	заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародної та грантової діяльності Полтавського інституту економіки і права
18	Лебедєва Галина Василівна	-	-	голова циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу
19	Мозолюк-Боднар Людмила Миколаївна	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій

20	Мороз Ігор Іванович	кандидат політичних наук	-	завідувач кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
21	Ткаченко Ірина Миколаївна	кандидат юридичних наук	-	доцент кафедри права та соціально- економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
22	Пліско Ірина Миколаївна	кандидат економічних наук	доцент	заступник директора Чернігівської філії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Теремецький Владислав Іванович, доктор юридичних наук, професор, завідувач відділу проблем модернізації господарського права та законодавства сектору проблем реалізації господарського законодавства Державної установи «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова Національної академії наук України»;

2. Стрельченко Оксана Григорівна, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін Навчально-наукового інституту права та психології Національної академії внутрішніх справ;

3. Гдичинський Віталій Богданович, кандидат юридичних наук, заступник начальника Центрального міжрегіонального управління Міністерства юстиції України (м. Київ);

4. Каращук Катерина Леонідівна, доктор філософії права, приватний виконавець виконавчого округу м. Києва, голова комітету з медіації та інших видів альтернативного врегулювання спорів при раді приватних виконавців України, медіатор, бізнес медіатор, адвокат;

5. Філінюк Яна Олегівна, керівник секретаріату кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Київської області

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від «21» жовтня 2024 року № 135.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні Ради роботодавців (Протокол №2 від 20 листопада 2025 року);
- на засіданні кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін (Протокол №7 від 26 березня 2026 року);
- на засіданні Вченої ради Інституту права та суспільних відносин (Протокол № 2 від 6 квітня 2026 року);
- на засіданні Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол №4 від 16 квітня 2026 року);
- на засіданні Науково-методичної ради (Протокол №6 від 23 квітня 2026 року).

**1. Профіль освітньо-наукової програми
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
«Право»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут права та суспільних відносин Кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Право ID за базою ЄДЕБО 78035
Форма здобуття освіти	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС, термін підготовки – 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право та D9 Міжнародне право за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 6 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-наукової програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути

програми	відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та сформувати практичні уміння та навички, необхідні для успішного розв'язання комплексних науково-дослідних завдань у галузі права, що передбачає засвоєння та критичне осмислення філософсько-правових, теоретико-методологічних, інформаційних та інструментальних засад наукового дослідження в галузі права.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D8 Право <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі юридичної науки та орієнтується на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша наукова або науково-дослідницька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D8 Право. Надання аспірантам професійних знань, умінь та інших компетентностей, передбачених третім ступенем вищої освіти, зокрема: здатність до аналізу теоретичних та прикладних задач у сфері права та продукування нових ідей для їх вирішення, знання про сучасну методологію юридичної науки, вміння розв'язувати комплексні наукові проблеми в процесі проведення наукового дослідження, навички дотримання принципів академічної доброчесності. <i>Ключові слова:</i> права людини, загальна теорія та історія права, конституційне право, адміністративне право та публічне адміністрування, фінансове право, приватне право.
Особливості програми	Фундаментальна і комплексна підготовка науковця-дослідника у сфері права, що включає: розвиток здібностей до критичного й аналітичного мислення; вивчення основних доктрин, підходів та

	принципів права з основним фокусом на теорію прав людини та конституціоналізму, проблеми реалізації принципу верховенства права в національній правотворчій та правозастосовній практиці; формування здатності до критичного мислення та інформаційно-аналітичної діяльності; набуття знань і компетентностей у сфері новітніх методів наукових досліджень; набуття навичок із науково-педагогічної діяльності. Освітньо-наукова програма забезпечує формування індивідуального комплексу наукових задач та інтересів здобувача наукового ступеня, сприяє його професійному розвитку; дає можливість здобувачеві освіти збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний стиль навчання – проблемно орієнтоване вивчення навчальних дисциплін, що базується на врахуванні особливостей індивідуальної траєкторії кожного здобувача освіти і спрямоване на розвиток особистих навичок генерувати нові ідеї, самостійно отримувати міждисциплінарні глибокі знання. Основні форми навчання – лекційні та практичні заняття, інші форми колективної та індивідуальної академічної активності (робота над науковими проектами, проведення круглих столів, розробка наскрізних наукових досліджень, підготовка наукових публікацій у фахових виданнях України та зарубіжних країн тощо), самостійна робота, консультації з викладачами, виконання письмових дослідницьких робіт, асистентська практика тощо. Програма передбачає застосування інтерактивних методів та технологій, а також групові заняття. Апробація результатів наукових досліджень проводиться на національних та міжнародних наукових конференціях (круглих столах, симпозіумах тощо), науково-практичних заходах, а також у процесі педагогічної та правовиховної роботи.
Оцінювання	Поточний семестровий контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача наукового ступеня на практичних заняттях, аналізу підготовлених здобувачем освіти наукових публікацій, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль виконання освітньої складової програми передбачає проведення письмових і усних заліків та іспитів, захист результатів асистентської практики. Щорічно на засіданні профільної кафедри проводиться обговорення підсумків наукової роботи здобувача освіти та річних результатів розробки дисертаційного дослідження. Присвоєння освітньо-наукового ступеня «доктор філософії з права» відбувається за результатами публічного захисту результатів

	дисертаційного дослідження у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій на здобуття відповідного освітньо-наукового ступеня.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК 3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду. ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із права та суміжних галузей. СК 2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК 5. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК 6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права. СК 7. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання. СК 8. Здатність демонструвати знання концептуальних засад сучасного стану, тенденцій розвитку наукових досягнень у сфері публічного та приватного права. СК 9. Здатність усвідомлювати цінності інклюзивного суспільства, виявляти теоретичні та прикладні проблеми правового забезпечення інклюзії та пропонувати шляхи їх вирішення.
7 – Програмні результати навчання (Program Learning Outcomes)	
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань	LO 1. To have advanced conceptual and methodological knowledge in the field of law and at the boundaries of subject areas, as well as research skills sufficient to conduct scientific and applied research, to obtain new

та здійснення інновацій.	knowledge and to implement innovations.
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	LO 2. To present and to discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of law in national and foreign languages, to publish the results of research in scientific publications in leading scientific editions.
РН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	LO 3. To apply knowledge and understanding of the legal system, the history of world and Ukrainian legal thought, modern legal doctrine, as well as the main directions and leading trends in the development of law in professional activities.
РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	LO 4. To formulate and to test hypotheses; to use appropriate arguments to justify conclusions, in particular, the results of theoretical analysis, applied research, available scientific sources; to analyze the investigated problem taking into account the broad legal and general social contexts.
РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	LO 5. To plan and to carry out theoretical and applied research on law and tangential interdisciplinary directions using modern scientific tools, to analyze critically the results of own research and the results of other researchers in the context of the entire complex of advanced conceptual and methodological knowledge regarding the researched problem in compliance with the standards of academic and professional ethics.
РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	LO 6. To understand the basic principles and methods of legal science, as well as the methodology of scientific research, to apply them in one's own research in the field of law and in pedagogical practice.
РН 7. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення, аналізу і збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу і складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	LO 7. To apply modern tools and technologies for searching, processing, analyzing and saving data and information, statistical methods of data analyzing of large volumes and complex structure, specialized software, databases and information systems in scientific, teaching, law-making and law-enforcement activities.
РН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.	LO 8. To develop, to implement and to manage scientific and innovative projects that make it possible to create law-making and law-enforcement practice and to solve significant scientific and applied legal problems taking into account ethical, social-management, socio-economic, ecological and spiritual-cultural aspects, to ensure registration intellectual property rights regarding scientific results.
РН 9. Організовувати і здійснювати освітній	LO 9. To organize and to carry out the

процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження. РН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. РН 12. Усвідомлювати цінності інклюзії, використовувати методи правової науки для виявлення загальних та індивідуально визначених проблем розбудови інклюзивного суспільства та пошуку ефективних шляхів їх вирішення.	educational process in the field of law at various levels of higher education, its scientific, educational-methodical and regulatory support, to apply effective methods of academic disciplines teaching. LO 10. To develop legal expert opinions, proposals and recommendations based on the results of legal research. LO 11. To carry out a doctrinal interpretation of the norms of national, international and European Union law, to carry out a comparative analysis of legal phenomena and processes in different legal systems. LO 12. To realize the values of inclusion, to use the methods of legal science to identify general and individually defined problems of building an inclusive society and to find effective ways to solve them.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньо-наукової програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної та досвід практичної роботи. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, становить 100%, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин. Освітньо-наукове керівництво здобувачами наукового ступеня здійснюється активними дослідниками, які мають публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. До додаткового наукового консультування аспірантів може бути залучений, за необхідності, науково-педагогічний чи науковий працівник НВП, коло наукових інтересів якого співпадає з дослідженнями аспіранта.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=899, сторінка спеціалізованої вченої ради з юридичних наук https://uu.edu.ua/d_26_139_01 ресурси бібліотеки Університету «Україна» https://lib.uu.ua, власна база даних АБІС «УФД/Бібліотека», електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі; електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі. У межах проєкту Research4Life відкрито доступ до електронних ресурсів провідних видавництв світу. Наявні доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, навчальне середовище Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год, що дає змогу забезпечити академічну мобільність аспірантів у межах України. Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами вищої освіти (науковими установами)-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови прийому на навчання за програмою регламентуються законодавчо-нормативною базою України. Правилами прийому до Університету «Україна».

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. Контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. Години		
1	2	3	4	5	6
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ					
1.1. Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки					
ОК 1.1.1	Філософія науки	3	90	і	1
Всього за ОК 1.1.		3	90		
1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки					
ОК 1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	90	і	2
ОК 1.2.2	Інформаційні технології та управління даними дослідження	3	90	і	2
ОК 1.2.3	Науковий текст та академічна доброчесність	2	60	з	3
ОК 1.2.4	Педагогіка вищої школи	2	60	з	3
Всього за ОК 1.2.		10	300		
1.3. Цикл мовної підготовки					
ОК 1.3.1	Іноземна мова для ділового та наукового спілкування	6	180	з,і	1,2
Всього за ОК 1.3.		6	180		
1.4. Цикл спеціальної підготовки					
ОК 1.4.1	Філософія права та правова доктрина	3	90	і	1
ОК 1.4.2	Міжнародні та європейські стандарти прав людини	3	90	з,і	1,2
ОК 1.4.3	Проблеми правотлумачення та правозастосування	3	90	з,і	2,3
ОК 1.4.4	Проблеми правового забезпечення інклюзивного суспільства в Україні	2	60	з	3
ОК 1.4.5	Теоретичні та практичні проблеми публічного права	3	90	і	4
ОК 1.4.6	Теоретичні та практичні проблеми приватного права	3	90	і	4
Всього за ОК 1.4.		17	510		
Всього ОК		36	1080		
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
ВК 2.п	Вибіркові компоненти освітньої програми	3	90	з	4
		3	90	з	4
Всього ВК		6	180		
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
ПР.1	Асистентська педагогічна практика	3	90	з*	3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					

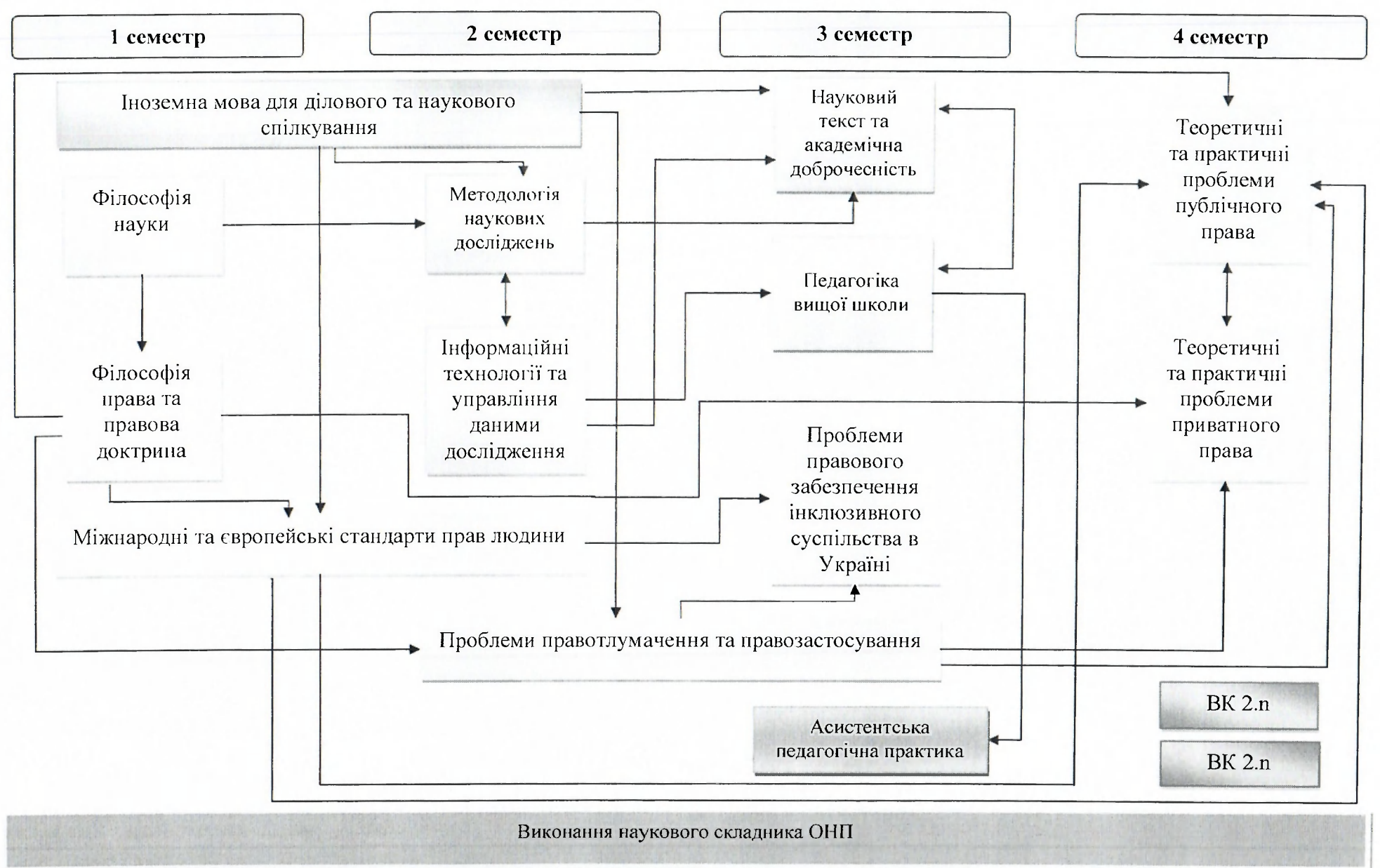
Частка вибіркових компонент у загальному обсязі освітньої програми, %	13,3		
РАЗОМ:	45	1 350	

Вибіркові компоненти – 6 кредитів (13,3%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням:

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovikh_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Асистентська педагогічна	3	3	1. Вивчення стандартів вищої освіти зі спеціальності 081 Право; аналіз освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. 2. Вивчення навчально-методичного забезпечення викладання юридичних дисциплін: навчальних програм, контрольних та тестових завдань, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо. 3. Ознайомлення з методикою викладання юридичних дисциплін викладачами, які впроваджують нові форми і технології навчання. 4. Складання плану та конспекту лекцій, завдань, питань, підбір літератури до проведення практичних занять із 2-х тем обраної юридичної дисципліни. 5. Підготовка завдань для самостійної роботи здобувачів освіти. 6. Проведення лекційних та практичних занять, аналіз зауважень. 7. Написання звіту.	РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН 7. Застосовувати сучасні інструменти й технології пошуку, оброблення, аналізу і збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу і складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. РН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати ресстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів. РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Щоденник Обговорення лекційних і практичних занять Звіт асистентської педагогічної практики Захист звіту

**2.5. Фахові періодичні видання України
з підготовки здобувачів освіти
по спеціальності**

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Науковий фаховий журнал «Інформація і право»	Інститут інформатики і права НАПрН України, Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України, ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»	Спеціалізований науковий фаховий журнал, що публікує результати фундаментальних і прикладних наукових досліджень, а також дисертаційних робіт із проблем права та інформаційного законодавства, правової інформатики, інформаційних технологій, інформатизації, інформаційної і національної безпеки та інформаційних ресурсів в інших галузях права в умовах становлення інформаційного суспільства.	https://il.ippi.org.ua/issue/archive
Юридичний журнал «Право України»	Міністерство юстиції	Загальнодержавне періодичне юридичне видання засноване у 1922 р. Метою видання є опублікування авторських матеріалів науково-теоретичного та практичного характеру, судової та правозастосовної діяльності з метою розвитку української національної юридичної науки, удосконалення чинного законодавства.	https://pravoua.com.ua/uk/catalog
Підприємництво, господарство і право – загальноукраїнськи	Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва ім. академіка Ф. Г.	Загальноукраїнський науково-практичний правовий журнал, який видається з 1996 року. Журнал засновано з метою формування стійких зв'язків між	https://pgp-journal.kiev.ua/index.php/arkhiv

й науково-практичний господарсько-правовий журнал	Бурчака	українською юридичною наукою та підприємницькою спільнотою. На сьогодні є єдиним виданням в Україні, спеціально присвяченим створенню наукового юридичного підґрунтя підприємницької діяльності та її розвитку.	
Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції»	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	У науковому виданні публікуються статті з питань теорії та історії держави і права, конституційного права, адміністративного права, міжнародного права, права Європейського Союзу, цивільного права і процесу, аграрного та екологічного права, кримінології, кримінального та кримінально-процесуального права та інших галузей права.	https://apnl.dnu.in.ua/arkhiv
«Альманах права»: науково-практичний юридичний журнал	Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України	Журнал спрямований на висвітлення актуальних проблем право- та державотворення. Доктринальні проблеми, які висвітлюються на сторінках журналу, є відповіддю на практичні виклики життя, зокрема, реформаторські старту держави, громадська думка щодо них, полілог держави, громадянського суспільства та особи, роль права в усіх означених процесах як найбільш дієвого регулятора суспільних відносин.	https://almanahprava.org/
Журнал «Нове українське право»	Київський регіональний центр Національної академії правових наук	Метою видання є висвітлення результатів наукових пошуків дослідників із актуальних загальнотеоретичних та	https://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/issue/archive

	України	галузевих юридичних питань. У журналі публікуються статті провідних вітчизняних та іноземних учених, а також здійснюється популяризація наукових досліджень із юридичних наук.	
Науковий журнал «Право і суспільство»	Національна академія внутрішніх справ МВС України, ВВПЗ «Дніпропетровський гуманітарний університет», «Фонд юридичної науки Академіка права В.В. Сташиса»	У журналі публікуються статті провідних вітчизняних та іноземних вчених, здійснюється популяризація наукових досліджень у різних галузях юридичної науки. Видання спрямоване на висвітлення наукових досліджень у галузі юридичних наук і розповсюдження їх в органах державної влади та місцевого самоврядування, бібліотеках та закладах вищої освіти України.	https://pravoisuspilstvo.org.ua/index.php/archiv
Науковий вісник публічного та приватного права	Науково-дослідний інститут публічного права	У збірнику висвітлюються актуальні питання теорії та історії публічного адміністрування, адміністративного, конституційного, цивільного, трудового, екологічного, кримінального і кримінально-процесуального права.	http://nvppp.in.ua/

**2.6. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти,
необхідні для здобуття освіти по спеціальності**

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1.	Zoom	https://www.zoom.com/	Використовується для проведення лекцій, практичних занять, відеоконференцій та спілкування зі здобувачами освіти онлайн у режимі реального часу. Може слугувати додатковим засобом обміну повідомленнями та спільного використання документів.
2.	Canva	https://www.canva.com/	Використовується для створення презентацій та наочних методичних матеріалів.
3.	Microsoft Office	https://www.microsoft.com/uk-ua/	Офісний пакет, до складу якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Використовується для підготовки навчально-методичних матеріалів та іншого інформаційного забезпечення освітніх компонентів, перевірки робіт здобувачів освіти, ведення супровідної документації.
4.	Zakononline.ua	https://zakononline.ua	Аналітична-нравова система для юристів. Використовується для автоматизованого пошуку правової інформації, відслідковування поточних змін законодавства, аналізу та моніторингу судової практики. Поєднує функціонал Єдиного державного реєстру судових рішень, офіційного порталу ВРУ, сайту Судової Влади та ін.
5.	Законодавство України	https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index	Офіційний портал Верховної Ради України. Дозволяє здійснювати оперативний пошук законів та інших нормативних актів, відслідковувати розгляд законопроектів та зміни в діючому законодавстві.
6.	StrikePlagiarism	https://www.strikeplagiarism.com/	Академічна антиплагіатна система, що надає можливість здійснювати пошук плагіату, аналіз джерела запозичення та зворотній зв'язок із автором. Використовується для перевірки на плагіат письмових (зокрема наукових) робіт здобувачів освіти.

4. Наукова складова ОНП

Система науково-дослідницької роботи аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та соціальні завдання. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на 4 роки:

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Обґрунтування обраної теми наукового дослідження, розробка змісту, термінів виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення аналітичного огляду наукової літератури з метою розуміння та усвідомлення існуючих поглядів, підходів та тенденцій, які існують у сучасній юридичній науці. Проведення планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта; індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Здійснення постановки цілей і завдань дисертаційної роботи. Визначення об'єкта і предмету наукового дослідження. Обирання методів (методик) проведення дослідження. Здійснення опису процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який є реферативним викладом питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал. Підготовка та публікація не менше однієї оглядової статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення власного наукового дослідження із застосуванням комплексу теоретичних та емпіричних методів під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.

3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені через набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість.

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені такими складовими:

1. Вивчення за спеціальністю D8 Право курсів та спецкурсів.
2. Складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки.
3. Проходження та успішний захист асистентської педагогічної практики.
4. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована кафедрою до захисту на спеціалізованій вченій раді.
5. Публікація за темою дисертації не менше трьох статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus.
6. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше трьох всеукраїнських та міжнародних конференцій.
7. Впровадження результатів науково-дослідницької роботи у практичну діяльність – не менше трьох.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності.

Дисертація має бути розміщена в форматі «pdf» у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

З метою забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії в аспірантурі Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» за відповідними спеціальностями передбачається впровадження і реалізація комплексної системи, що поєднує взаємопов'язану сукупність як внутрішніх, так і зовнішніх елементів:

– публікація наукових статей із обраної проблематики дослідження, що відображають результати наукових пошуків аспіранта та написані згідно з вимогами фахових публікацій; публікація статей у провідних українських і зарубіжних виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних (Index Copernicus, Web of Science, Scopus та ін.) та мають високе поточне

значення Імпакт-фактору, засвідчують відповідний рівень та актуальність виконаних досліджень (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано *не менше 3 статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus, а також не менше трьох тез*);

- поглиблення теоретичних знань у сфері теоретико-методологічних проблем права, методології та організації наукових досліджень, методики та організації наукових досліджень в галузі права тощо, що уможливорює підвищення якості власних наукових досліджень здобувача ступеня доктора філософії, а також передбачає обов'язкові публікації тематичних статей за проблематикою його дослідження, що включають елементи дослідницьких та комунікаційних компетентностей, одержаних під час вивчення зазначених освітніх компонент;

- опрацювання методики науково-дослідної роботи і набуття практичного досвіду роботи з досліджуваних проблем, його узагальнення, пошук і опрацювання оригінальних наукових та інформаційних джерел, проведення власних емпіричних досліджень є підґрунтям забезпечення якісної складової одержання наукових результатів, що будуть покладені в основу підготовки дисертації, зокрема при виконанні відповідного етапу комплексної науково-дослідної теми;

- апробація результатів науково-дослідницької роботи під час проведення міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій за відповідними тематиками, обговорення матеріалів дослідження під час роботи науково-методичних семінарів і круглих столів із залученням провідних фахівців зі спеціальності;

- зовнішнє рецензування і ретельний відбір статей до друку, що здійснюють провідні фахові видання, а також наукові журнали, які включені до міжнародних наукометричних баз даних, забезпечує реалізацію принципів впровадження системи якісної перевірки наукового рівня виконаних досліджень, обґрунтованості зроблених висновків та авторських пропозицій щодо вирішення наявних проблем;

- перевірка наукових статей і дисертаційної роботи на наявність плагіату забезпечує дотримання стандартів і вимог щодо самостійності виконання наукового дослідження, індивідуального внеску у вирішення конкретної наукової задачі, а також у теоретичні та/або експериментальні результати, важливі для розвитку галузі права тощо;

- підготовка і захист звіту з асистентської педагогічної практики; підведення підсумків педагогічної практики відбувається відкрито на підсумковій конференції перед членами комісії. За результатами попередньої перевірки звіту готується загальний висновок і визначається його відповідність затвердженим вимогам, звіт рекомендується до захисту перед комісією. Підсумкова оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів, якості підготовленого звіту, загального висновку. Підсумки асистентської педагогічної практики обговорюються на засіданні кафедри;

- проміжна, підсумкова атестація аспірантів. Під час вивчення навчальних дисциплін перевірка засвоєних знань і успішності аспірантів

здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи оцінювання. Методи контролю плануються у письмовій та практичних формах. Усі экзамени проводяться у формі письмових робіт, які містять завдання, що логічно врівноважують теоретичну і практичну частину іспиту. Підсумкова атестація передбачає прилюдний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії; присвоєння вченого звання доктора філософії здійснює спеціалізована вчена рада;

– загальний позитивний висновок щодо дисертації засвідчує, що вона має теоретичну та практичну цінність, виконана на належному рівні, є закінченим самостійним науковим дослідженням, в якому одержано нові науково обґрунтовані результати, що в сукупності вирішують конкретну наукову задачу суттєвого значення для певної галузі науки; або в якому отримані нові науково обґрунтовані теоретичні і (чи) прикладні результати, що в сукупності є суттєвими для розвитку конкретного напрямку права.

Система оцінювання

Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст, характер і досягнення в освітньому процесі суб'єктів пізнавальної діяльності та про ефективність праці викладача.

Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, творчих завдань; реферативні доповіді, доповнення, участь у дискусії тощо.

Метод усного опитування є найпоширенішим і найбільш ефективним, його використовують при вивченні майже всіх предметів. З'ясовується рівень знань суб'єкта пізнавальної діяльності, його вміння коротко і лаконічно висловлювати свою думку в чітко визначений час. Також має враховуватися активність аудиторії при обговоренні питань тощо.

Оцінювання виконаних завдань і відповідей здійснюється з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність; диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог тощо.

Під час оцінювання враховуються такі критерії:

- характеристики відповіді: елементарна, фрагментарна, повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча;
- якість знань: правильність, повнота, осмисленість, глибина, системність, узагальненість;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, формулювати теорії, розв'язувати проблеми.

У процесі перевірки знань і успішності аудиторії використовується модульно-рейтингова система оцінювання. Результати навчальної діяльності оцінюються за 100-бальною шкалою. Критично-розрахунковий максимум для допуску до іспиту – 75 балів (денна форма здобуття освіти), 50 балів (заочна форма здобуття освіти). За результатами вивчення дисципліни обов'язковим є підсумкове накопичення розрахункового мінімуму балів – 60.

Методи контролю плануються у тестовій формі. Невід'ємною частиною підготовки здобувачів освіти до контролю є наявність конспекту лекцій та відвідування семінарських/практичних занять, а також своєчасне виконання індивідуальної та самостійної роботи. Невчасне виконання (без поважної причини) поточних завдань і звітування з перенесенням на наступне заняття викликає зниження підсумкової оцінки за їх виконання на 20%, а при відтермінуванні на два заняття – зниження підсумкової оцінки на 40%. Модульні контрольні роботи складаються з теоретичних питань, ситуаційних і творчих завдань, тестів різного рівня складності. Ці завдання поєднуються у пропорції, яка логічно врівноважує теоретичну і практичну частину модульної контрольної роботи. Іспит здійснюється у формі письмової роботи, за яку можна одержати максимально до 25 балів (денна форма здобуття освіти) та 50 балів (заочна форма здобуття освіти), складається з теоретичних питань, практичних (ситуаційних, творчих) завдань, тестів різного рівня складності, які поєднуються у пропорції, що логічно врівноважує теоретичну і практичну частину екзамену.

Наукові праці аспірантів проходять перевірку на дотримання вимог академічної доброчесності. У разі виявлення ознак академічного плагіату робота не оцінюється і не допускається до публікації.

Аспіранти, які набрали сумарно меншу кількість балів ніж розрахунковий мінімум 60 балів, вважаються такими, що не виконали навчальний план із дисципліни.

7. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національна рамка кваліфікацій (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <https://www.dk003.com>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами).
11. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна». URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_U/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
12. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Право» для другого рівня вищої освіти «магістр», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄІІВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Забезпечення якості вищої освіти в Україні : навчально-методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2025. – 76 с.

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://salo.li/dF078a4>.

10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://salo.li/9171e08>.

9. Пояснювальна записка до освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Право» визначає вимоги до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 № 924.

Матриці не відображають вибірових компонент освітньо-наукової програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**11.Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковими
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ОК 1.4.4	ОК 1.4.5	ОК 1.4.6	ІПР.1
ЗК 1	+	+			+		+			+		+	
ЗК 2		+	+	+									
ЗК 3	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+		+							
СК 1		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 2		+				+	+						
СК 3					+	+							+
СК 4		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 5	+	+											
СК 6			+					+	+	+	+	+	
СК 7	+					+	+	+		+			
СК 8											+	+	
СК 9							+	+		+			

**11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ОК 1.4.4	ОК 1.4.5	ОК 1.4.6	ПР.1
РН 1		+	+	+			+		+				
РН 2				+		+							
РН 3							+	+	+	+	+	+	
РН 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
РН 5		+	+				+	+	+	+	+	+	
РН 6	+	+			+		+						+
РН 7			+		+	+							+
РН 8			+	+									
РН 9					+								+
РН 10				+		+							
РН 11						+	+	+	+	+	+	+	
РН 12							+	+		+			